

DILEMAS ÉTICOS

Teoria Ética na Prática através dos Jogos de Tabuleiro

Autores: Estudantes das turmas 91, 92 e 93

Orientadora: Solange Marcia Florianowicz

Instituição: EMEF Luiz Badalotti



JUSTIFICATIVA

O estudo da ética teórica frequentemente se apresenta de forma abstrata e distante da realidade dos estudantes. Para superar esse desafio, este projeto adota a metodologia ativa da aprendizagem baseada em jogos, transformando conceitos filosóficos em decisões vivenciais. Por meio da criação e da prática de um jogo de tabuleiro autoral baseado em dilemas morais, os alunos analisam concretamente o impacto de suas ações em cenários hipotéticos e do cotidiano.

OBJETIVOS

- Explorar teorias éticas fundamentais por meio da criação e aplicação de um jogo de tabuleiro autoral.
- Compreender e aplicar correntes éticas na tomada de decisões.
- Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de argumentação.
- Estimular o trabalho em equipe, a criatividade e o design de mecanismos de jogo.

RESULTADOS E IMPACTOS

- Maior participação e engajamento dos estudantes nas discussões de conceitos filosóficos.
- Compreensão prática de que escolhas morais raramente possuem respostas "perfeitas".
- Desenvolvimento da capacidade de justificar escolhas, utilizando os conceitos teóricos estudados.

METODOLOGIA E ESTRUTURA DO JOGO

A construção do jogo dividiu-se em quatro etapas principais:

Pesquisa Teórica → Criação dos Dilemas →
Confecção do Tabuleiro → Testes e Aplicação

CONCLUSÃO

O desenvolvimento do jogo de tabuleiro mostrou ser uma ferramenta pedagógica eficaz. A atividade demonstrou que a ética não é apenas um conjunto de teorias, mas uma prática contínua de reflexão, tomada de decisões e avaliação das consequências.

